

Ideen zur Leseförderung

Bibliothek	Regionalbibliothek Kinderbibliothek Marktplatz 1 17033 Neubrandenburg Tel.: 0395 555-1318
Ansprechpartner	Elke Riedel Elke.Riedel@neubrandenburg.de
Thematik (Projekt, Veranstaltung)	Monatliche Veranstaltungsangebote / Mai: „Der kleine Fuchs entdeckt den Wald“ Sachinformationen, Geschichten und Geräusche zum Thema Wald
Zielgruppe	Vorschulkinder
Kurzbeschreibung	<p>Verwendete Materialien</p> <p>Bücher:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kleines Wunder im Wald 3-451-70684-9 • Der kleine Fuchs entdeckt den Wald 3-401-08580-8 • Weinhold: Der Wald (Wieso? Weshalb?... Junior) 3-473-33298-4 <p>Zusätzlich möglich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der große Ravensburger Naturführer 978-3-473-35916-5 • Baumeister Buntspecht 3-926740-72-8 • Mein großes Buch: Heimische Tierwelt 3-7607-4834-1 • Riha, Susanne: Ein Jahr im Wald 3-219-11133-5 • Mein erstes Kosmos-Buch vom Wald 3-440-09768-4 • Unsere Vögel 3-440-07259-2 • Jung, Heike: Kinder lernen Walddiere kennen 978-3-8346-0244-2 • Wir entdecken den Wald (Wieso? Weshalb?...) • Haen: Wie ist es im Wald? 3-473-30689-4 <p>CD:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erlebnis Wald – Tierstimmen und Geräusche... 3-935329-47-4 • Bartholomäus: Im Wald 978-3-89940-924-6 <p>Bestellmöglichkeit unter: http://www.eurobuch.de/</p>

<p>Sonstiges:</p> <ul style="list-style-type: none">• Plakat vom Wald• Strauß mit Zweigen, Blumen• Gehörn eines Rehbocks• Handpuppe Fuchs• Kopiervorlagen: Ausmalbogen Vögel des Waldes <p>Ablauf</p> <ul style="list-style-type: none">• Fibo begrüßt die Kinder, Wiederholung, Neueinstieg: Bibliotheksbenutzung• Auf das Plakat schauen. Frage: mit welchem Lebensraum wollen wir uns heute beschäftigen?• Was ist ein Wald? Wie verhält man sich? Was zieht man zur Tierbeobachtung an?• Begriffe Laub- und Nadelbäume erklären, Beispiele für Nadel-, Laubbäume. Was ist ein Mischwald?• Wir stellen uns vor, wir spazieren im Moment durch einen Frühlingwald. 1. Titel von CD Erlebnis Wald anspielen, die Kinder sollen sich merken, welche Tiere sie gehört haben und im Anschluss sagen oder Vermutungen äußern.• Jedes Kind darf an das Poster kommen und auf ein Tier zeigen. Die anderen Kinder stellen Vermutungen an, welches Tier das ist. Danach wird die Tierstimme vorgespielt (CD Erlebnis Wald)• Buch „Der kleine Fuchs entdeckt den Wald“: Bilder zeigen und Geschichte nacherzählen (Handpuppe Felix begleitet die Geschichte) Im Verlauf der Handlung gibt es ein Gewitter. Die Kinder sollen mit den Fäusten dieses nachmachen, in die Hände klatschen = Blitz, mit den Fingerspitzen den Regen andeuten• Fingerspiel: Zwei Vöglein schlafen im Nest<ul style="list-style-type: none">- Zwei Vöglein schlafen im Nest, ganz fest. (Mit beiden Händen ein kugeliges Nest formen, Schnarchgeräusche)- Das erste erwacht, flattert und lacht. (Mit der rechten Hand zappeln, lachen)- Fliegt ein Stück und fliegt zum Nest zurück. (Mit der rechten Hand „fliegen“)- Das zweite erwacht, flattert und lacht. (Mit der linken Hand zappeln, lachen)- Fliegt ein Stück und fliegt ins Nest zurück (Mit der linken Hand „fliegen“)- Nun fliegen sie beide durch Wald und Heide (Mit beiden Händen „fliegen“, dabei frei im Raum bewegen) Sie lachen vor Glück und fliegen zurück. (Zum Platz zurück kehren)- Zwei Vöglein schlafen im Nest, ganz fest. (Wieder ein kugeliges Nest bilden, Schnarchgeräusche)• Geschichte „Kleines Wunder im Wald“ nacherzählen und Bilder zeigen. Im Verlauf der Handlung heißt es: Strecke und recke deine Beine, damit du groß und stark wirst. Das sollen die Kinder auch tun.• Verabschiedung, der Erzieherin wird noch eine Kopiervorlage überreicht (die Kinder können im Kindergarten diese Malvorlage ausmalen). <p>Dezember 2016</p>
--