

## Ideen zur Leseförderung

|   |   |
|---|---|
| <b>Bibliothek</b>                           | Regionalbibliothek<br>Kinderbibliothek<br>Marktplatz 1<br>17033 Neubrandenburg<br>Tel.: 0395 555-1318   |
| <b>Ansprechpartner</b>                      | Elke Riedel<br><a href="mailto:Elke.Riedel@neubrandenburg.de">Elke.Riedel@neubrandenburg.de</a>   |
| <b>Thematik</b><br>(Projekt, Veranstaltung) | <b>Monatliche Veranstaltungsangebote / Februar:</b><br><b>„Wintermärchenzeit“</b>   |
| <b>Zielgruppe</b>                           | Vorschulkinder  |
| <b>Kurzbeschreibung</b>                     | <p><b>Verwendete Medien und Materialien:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Märchenkoffer</li> <li>• Diaprojektor</li> <li>• Diareihe „Rotkäppchen“ oder „Frau Holle“</li> <li>• Stabpuppen zum Märchen Rotkäppchen</li> <li>• Buch „Der Schneemann sucht eine Frau“</li> <li>• CD mit Märchenliedern</li> </ul> <p><b>Ablauf:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliotheksmaskottchen Fibo (Handpuppe - eine Lachmöwe, von Manfred Bofinger für Kibi NB gestaltet) begrüßt die Kinder und wiederholt spielerisch die Fragen zur Bibliothek.</li> <li>• Vielleicht auch über die Fütterung von Wasservögeln im Winter sprechen.</li> <li>• In der kalten Jahreszeit werden oft Märchen erzählt. Mit diesem Thema jetzt beschäftigen.</li> <li>• Was sind Märchen überhaupt? Wie beginnen und wie enden sie?</li> <li>• Ich habe passend zur Jahreszeit ein modernes Märchen für euch herausgesucht: „Der Schneemann sucht eine Frau“. Vorlesen, Bilder zeigen und frei erzählen.</li> <li>• „Hier ist ein Koffer angekommen. Der sieht schon recht alt aus. Wollen wir den mal öffnen? Oh, ich glaube, hier haben sich Dinge aus verschiedenen Märchen verirrt.“ An Hand der Gegenstände aus dem Märchenkoffer die Kinder die Märchen erraten und nacherzählen lassen. Immer, wenn ein Kind ein Märchen gut erraten hat, die anderen Kinder klatschen lassen. Die Gegenstände herumgehen lassen. (bei sehr lebhaften Gruppen eher nicht).</li> <li>• Märchen „Froschkönig“ frei erzählen und mit den Gegenständen nachspielen. Der Prinz ist ein Junge, nach dem der Frosch geworfen wurde...</li> <li>• Märchenlieder anspielen, die Kinder erraten lassen, um welches es sich handelt.</li> <li>• Per Dia das Märchen „Rotkäppchen“ oder „Frau Holle“ zeigen.</li> <li>• Falls noch Zeit ist, die Kinder mit den Stabpuppen das Märchen „Rotkäppchen“ als Schattenspiel nachspielen lassen</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Am Ende das Bibliotheksspiel spielen: „Draußen toben (mit den Füßen trampeln) – drinnen lesen (Hände zum Buch formen, die Kinder nennen der Reihe nach ihren Namen und sagen, welches Buch sie sich ausgesucht haben) – leise sprechen (Finger auf den Mund legen, den Namen nochmals leise flüstern) – langsam gehen (mit Zeige- und Mittelfinger jeder Hand über die Oberschenkel „gehen“).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fibo verabschiedet sich von den Kindern, am Ende gibt es noch einen Stempel auf die Hand (Stempel mit Möwe Fibo, umlaufend Regionalbibliothek NB + Internetadresse)</li></ul> <p>Dezember 2016</p> |
|--|---|