

## Ideen zur Leseförderung

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliothek</b>                           | Stadtbibliothek Wolgast<br>Hufelandstr. 2<br>17438 Wolgast<br>Tel.: 0 38 36 / 20 25 80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ansprechpartner</b>                      | Angela Rambow<br><a href="mailto:angela.rambow@stadtbibliothek-wolgast.de">angela.rambow@stadtbibliothek-wolgast.de</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Thematik</b><br>(Projekt, Veranstaltung) | <b>Teddybärenfrühstück</b><br>Netzwerkarbeit im Rahmen von Lesestart – drei Meilensteine für das Lesen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zielgruppe</b>                           | Kindergartenkinder (3-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Kurzbeschreibung</b>                     | <p>Wir kooperieren mit dem Jobcenter vor Ort. Diese Zusammenarbeit entstand durch einen persönlichen Kontakt mit der Beauftragten für Chancengleichheit am Arbeitsmarkt, Frau Hämmerling. Den Zugang zu der Zielgruppe der bildungsbenachteiligten Familien erachteten wir beide als besonders schwierig. Diese Menschen zu interessieren und zu motivieren war unser Plan. Durch eine gemeinsame Veranstaltung würde das vielleicht möglich sein. So lädt Frau Hämmerling Familien mit drei- und vierjährigen Kindern zu einem "Teddybärenfrühstück" ein. Namensgeber ist unser Bibliotheksmaskottchen, eine Teddybären-Handpuppe. Unsere Kinderbuchecke haben wir liebevoll mit Girlanden und vielen großen und kleinen Teddys ausgestattet. Auf einem Tisch stehen Kekse und Obst zum Vernaschen bereit. Unsere Teddyhandpuppe wartet bereits gespannt auf die Kleinen und begrüßt sie mit einem lustigen Vierzeiler. Dann folgen ihr die Kinder in die Kinderecke, in der sie es sich erstmal gemütlich machen dürfen. Die Geschichte präsentieren wir in Form eines Kamishibais oder einer Vorlesung, die mit Fragen und Denkanstößen ausgeschmückt wird. Aus meiner Sicht tolle Literatur für die Kinder um drei Jahre ist z. B. "Oh, nein Paul!" oder "Picknick mit Torte". Es gibt wenig bis gar keinen Text, aber sehr schöne Wimmelbilder. Hierauf können die Kinder immer wieder neue Dinge entdecken.</p> <p>Als Kamishibai verwendeten wir schon "Henriette Bimmelbahn" und "Apfelsaft holen". Mit Geräuschen, z.B. das Tuten von Henriette Bimmelbahn, versuchen die Kinder, Laute und Töne von den Figuren der Geschichten nachzuahmen. Dazu haben wir in unserer Kinderbuchecke eine Kiste mit Instrumenten, die die Kinder ungewungen benutzen dürfen. Das macht allen viel Spaß. Danach gibt es noch einen künstlerischen Teil, bei dem wir etwas zum Thema der Geschichte basteln oder mit Fingerfarben Fingerdrucke zaubern. Zum Schluss erhalten die kleinen Besucher die Lesestart-Tasche und tragen stolz ihr eigenes Buch nach Hause. In der Einladung zu unserem Frühstück haben wir bewusst nicht geschrieben, dass es sich um eine Lese-Veranstaltung handelt. Nur, dass wir ein kostenloses Frühstück veranstalten, zu dem die Familien herzlich eingeladen sind. Das Wort "Lesen" erschien uns als Hürde, da viele Familien sich dann eventuell nicht getraut hätten, zu kommen. Und so gab es eben eine kleine Überraschung für die Gäste, die uns aber niemand übel nahm. Im Laufe der Veranstaltung konnte Frau Hämmerling ganz in Ruhe und ungewungen mit den Familien über die Wichtigkeit des Vorlesens plaudern und Tipps mit auf den Weg geben.</p> |